

Урок доброты «Добро творящий творит Жизнь».



Цель:

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

Задачи:

- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- развивать творческие возможности, самооценку детей.
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;

Тип урока: урок закрепления знаний.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, плакаты с пословицами «Не одежда красит человека, а его добрые дела», «Спешите делать добро», «Доброе слово человеку, что дождь в засуху», рисунок Дерева Доброты.

Материалы для детей: цветные карандаши, ножницы, клей, шаблоны сердечек.

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Добрый день, ребята! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сегодня к нам на урок пришло много гостей, давайте мы им тоже пожелаем доброго дня и отличного настроения!

Слайд 2

В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженной солнце достать
И подарить его людям.

(С. Островой)

2. Вступительная беседа.

Сегодня у нас необычный урок – урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы, мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

3. Ознакомление с темой.

- Итак, что такое добро? Как вы понимаете значение этого слова? (Дети отвечают).
- Да, это всё хорошее, доброе, красивое.
- А как вы считаете, о каком человеке можно сказать, что он добрый человек?
- Добрый человек – это тот, кто: (*Слайд 3*)

Любит людей и готов прийти им на помощь в трудную минуту.

Любит природу и бережет её.

Вежлив в обращении, уважителен ко взрослым и к младшим.

- Добрый человек замечает в других прежде хорошее, а злой – дурное.

4. Работа по теме урока.

- Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться на планету Добра. Закройте глаза и представьте, что вы оказались на цветочной доброй солнечной планете... Что вы там увидели? Какие люди там живут?

- А знаете ли вы, кто самый главный герой на этой планете? Обращаясь к мышатам, этот герой говорил такие слова: «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд).

- Жить дружно – это хорошо или плохо? Дружба – это доброе дело?

- Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.

- А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать историю, которая произошла на планете Добра. (*Слайды 4 – 16*)

Даром ни одно доброе дело не пропадает. А.Неелова

Вспахал крестьянин свою полоску, заборонил ее и посеял. С утра до позднего вечера работал крестьянин в поле, чтобы было чем осенью прокормиться. Хороши были у крестьянина всходы, быстро поднялась рожь и выгнала колос. Но тут на беду слишком рано наступила жара, начал колос желтеть и не давать зерну роста. «Ну, — думает крестьянин, — пропал мой урожай, как-то я проживу теперь с детишками?» И что ни день, все в поле ходит, на небо посматривает — не пошлет ли Бог дождичка.

Вот как-то раз стоит он на своей полоске и горюет. Увидели его две маленькие дождевые капельки, и говорит одна капелька другой:

- Жаль мне мужичка, сколько труда приложил, а без дождя пропадает его рожь. Как бы помочь ему?

- Так то так, — ответила другая капелька, — да что ты можешь сделать? Посмотри, какая ты крошечная — тебе не смочить и самой маленькой травки.

- Правда твоя, — согласилась капелька, — а все же, может быть, хоть немного утешу беднягу.

Посмотрела ей вслед другая капелька и подумала:

- Не хочу от нее отставать, пойду и я за ней.

И вот упали обе капельки — одна крестьянину на лоб, другая — на колос ржи.

- Слава тебе, Господи, дождь собирается, — обрадовался крестьянин; — не останусь я теперь без хлеба.

Тем временем собралось много-много дождевых капелек и принялись толковать о том, как обрадовался крестьянин их подружкам.

- Пойду и я порадую мужичка, — надумала, наконец, одна из капелек.

- И я! И я! И я! — послышалось со всех сторон и капельки дружно брызнули на землю.

Поправилась рожь, стала хорошо наливать зерно, снял крестьянин со своей полоски богатый урожай. Да, не пожалей его маленькая дождевая капелька и не собрать бы ему и семян со своей полоски, Пришлось бы всю зиму с семьей голодать.

Слайд 17

Вопросы и задания к сказке:

- Почему капелька пожалела крестьянина?

- Какими качествами должен обладать хороший земледелец?

- Какой была туча — мама добрых капелек? Чему и как она учила своих деток?

- Чему вас научила эта история?

- А сейчас прочитайте хором пословицу на плакате: «Доброе слово человеку, как дождь в засуху».

- Как вы понимаете её смысл?

- Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- Ребята, а как вы думаете, трудно ли быть добрым?

- А сейчас ребята из нашего класса продемонстрируют небольшую сценку. (Сценка по мотивам рассказа В. Осеева «Синие листья»).

- Как поступила Катя?

- Почему Лена не взяла у неё карандаш?

- Есть ли в нашем классе ребята, похожие на Катю?

- Чему вас научил этот случай?

Слайд 19

- Ребята, перечислите всех, чья доброта помогает расти вам. (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей и подружек и т.д.)

5. Творческое задание «Дерево Доброты».

Работа с «волшебными» словами и приветствиями.

- Добрые слова мы говорим в приветствиях, пожеланиях друг другу. Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют «волшебными».

- На доске вы видите Дерево Доброты, которое поможет вспомнить волшебные слова и приветствия.

- Ваша задача: написать на сердечках волшебные, добрые слова, приветствия и приклеить к веточкам дерева).

- Какое дерево вы вырастили? Молодцы!

- Каждый из вас может «посадить» (нарисовать на листе) Дерево Добрых Дел у себя дома и время от времени добавлять к нему новые сердечки – плоды.

- К этому уроку вы нарисовали свои добрые дела, которые выполняли в своей жизни. И сейчас каждый из вас расскажет о добром поступке, который он совершил. (Защита рисунков).

6. Итог занятия

- Скажите, для чего доброта нужна каждому человеку?

Красиво жить не запретишь

И с Божьей помощью, быть может,

Ты где-то, в чём-то победишь,

И верно, Бог тебе поможет!

Поможет он тебе любить,

Быть добрым, честным и бесстрашным,

Добро на всей земле дарить

И жить в гармонии в мире нашем!

Я знаю, много есть всего,

Чего бы ты хотел увидеть.

Я знаю, есть добро и зло,

Есть те, кого можно обидеть!

Есть те, кто обижал тебя,
Весь мир ты можешь упрекать.
Поверь, всем надо жить, любя.
Поверь, надо уметь прощать!

Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал:

- *Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - Твори добро.*
- *Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - Твори добро.*
- *Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его - Твори добро.*
- *Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - Твори добро.*
- *Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.*

Ш.А. Амонашвили

(Памятку со словами Ш.А. Амонашвили получает каждый из детей)

Стихи о доброте

1 уч-к: Мы желаем вам добра,
Доброй ночи до утра,
Всем желаем добрых снов,
Добрых дел и добрых слов

2 уч-к : Мы желаем , чтобы с вами
Людям было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей!

3 уч –к : Уведёт ли вас дорога
От любимого порога,
Пусть вам скажет кто –нибудь:

«В добрый час и в добрый путь!»

У каждого человека – большого или маленького- свой путь к доброте . Путь к доброте – нелёгкий, долгий путь. На котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередования добра и зла. Научиться быть по – настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках. Помните:

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Добрые сердца – сады.

Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарости сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Мы заканчиваем наш классный час. На прощание давайте зажжём свечу и, передавая её из рук в руки, скажем друг другу доброе слово, пожелание.