

Описание основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС, реализуемой МБОУ Наруксовской СШ.

ООП ООО строится на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Программа содержит следующие разделы и подразделы:

1 Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2 Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1 Общие положения

1.2.2 Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты освоения ООП ООО

1.2.5.1. Предметная область «Русский язык и литература»

1.2.5.1.1. Русский язык

1.2.5.1.2. Литература

1.2.5.1.3. Иностранный (английский) язык

1.2.5.2. Предметная область «Общественно-научные предметы»

1.2.5.2.1. История России. Всеобщая история

1.2.5.2.2. Обществознание

1.2.5.2.3. География

1.2.5.3. Предметная область «Математика и информатика»

1.2.5.3.1. Математика

1.2.5.3.2. Информатика

1.2.5.5. Предметная область «Естественнонаучные предметы»

1.2.5.5.1. Физика

1.2.5.5.2. Биология

1.2.5.5.3. Химия

1.2.5.6. Предметная область «Искусство»

1.2.5.6.1. Изобразительное искусство

1.2.5.6.2. Музыка

1.2.5.7. Предметная область «Технология»

1.2.5.8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

1.2.5.8.1. Физическая культура

1.2.5.8.2. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1 Общие положения

- 1.3.2 Критерии оценки личностных результатов обучения
- 1.3.3 Критерии оценки метапредметных результатов обучения
- 1.3.4 Особенности оценки предметных результатов
- 1.3.5 Организация и содержание оценочных процедур

## 2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2 . Программы учебных предметов, курсов

2.3 . Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1 Пояснительная записка

2.3.2 Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

2.3.3 Ценностные установки и ориентиры программы

2.3.4 Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

2.3.5 Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.6 Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений

2.3.7 Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

2.3.8 Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

2.3.9 Модели организации работы по формированию экологическицелесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.10 Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.11 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий)

2.3.12 Критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

2.3.13 Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.14 Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

#### 2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с учащимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного социально-педагогического, психологического сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, педагога-психолога, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

2.4.5 Планируемые результаты коррекционной работы

### 3 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования **Ошибка! Закладка не определена.**

#### 3.1 Учебный план основного общего образования

3.1.1. План внеурочной деятельности

#### 3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.6 Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий