

Аннотации к рабочей программе по экономике для 5-7 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Рабочая программа составлена на основе «Областной программы экономического образования школьников (5-9 классы)», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторы Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, И.А. Симонов, Политова Л.В., в 2015 году и предназначена для обучающихся 5-7 классов МБОУ Наруксовской средней школы в 2017-2018 учебном году.

Изучение курса ведётся по учебно-методическим пособиям:

- Экономика: рабочая тетрадь. 5 класс. Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017.

- Экономика: рабочая тетрадь. 6 класс / Г.И.Гребенева, Е.Н.Гордеева, Т.Н.Ермошина, И.А.Симонов; НИРО. - 2-е издание, переработанное. - Н. Новгород, 2017.

- Экономика: рабочая тетрадь. 7 класс / Г.И.Гребенева, Л.В. Сибирякова,, И.А.Симонов; НИРО. - 2-е издание, переработанное. - Н. Новгород, 2017.

Цель программы – формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Задачами обучения по программе являются:

1) создание условий для овладения системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

2) создание условий для знакомства учащихся с методами научного познания и методами исследования экономических институтов и процессов, экономических интересов людей и факторов экономического развития государства; а также понимания учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности экономической науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; реализации учебных прикладных и исследовательских проектов; овладения учащимися такими общенаучными понятиями как эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, исследование, теоретический вывод;

4) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся понимания необходимости сохранения окружающей среды в процессе жизнедеятельности и производства.

Учебный предмет «Экономика» введен в учебный план образовательной организации, так как обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации и изучается в рамках части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Общее количество часов на освоение программы – 68 часов.

Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Наименование модуля	Количество часов
1	Что изучает экономика?	4
2	Труд	4
3	Товары и услуги	3
4	Обмен	5

5	Рынок и конкуренция	5
6	Экономика семьи	7
7	Проектная деятельность учащихся	6
ИТОГО		34

6 класс

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
	Вводный урок (урок повторения)	1
1	Введение в экономику	4
2	Экономические ресурсы и факторы производства	3
3	Производство товаров и услуг	4
4	Деньги	6
5	Торговля	4
6	Роль государства в экономике	6
7	Проектная деятельность учащихся	6
ИТОГО		34

7 класс

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
	Вводный урок (урок повторения)	1
1	Спрос и предложение	3
2	Издержки производства и прибыль	4
3	Производительность труда	4
4	Безработица	4
5	Инфляция	4
6	Банки и их роль в экономике	7
7	Проектная деятельность учащихся	6
ИТОГО		34

Аннотации к рабочей программе по экономике для 8-9 классов

Рабочая программа по экономике для 8-9 классов разработана с учетом требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования, концепции экономической теории и прикладной экономики, разработанные отечественными и зарубежными специалистами. Программа разработана на основе «Областной программы экономического образования школьников (5-11 классы)», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами И.А. Симоновым, Р.С. Лукьяновой, Н.М. Левиной, Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеновой.

Изучение курса ведётся по учебно-методическим пособиям:

- Экономика 8 класс.: Рабочая тетрадь. - Н. Новгород: НГЦ, 2017;

- Экономика 9 класс.: Рабочая тетрадь. - Н. Новгород: НГЦ, 2017;

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
2. Воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности.
3. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической

жизни общества и государства.

4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

5. Овладение системой знаний об экономической деятельности человека, организации, фирмы и государства, об экономике России.
6. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
7. Формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Учебный предмет «Экономика» введен в учебный план в 8-9 классах за счет национально-регионального компонента в объеме 68 часов (по 1 часу в неделю, 34 часа в год в каждом классе), так как он обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Что изучает экономика?	3
2.	Типы экономических систем	3
3.	Факторы производства	2
4.	Производительность факторов производства	3
5.	Спрос	4
6.	Предложение	4
7.	Взаимодействие спроса и предложения	4
8.	Производитель	4
9.	Фирма и конкуренция	4
10.	Повторение	3
Итого		34

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Деньги	3
2.	Законы денежного обращения	4
3.	Банки и банковская система	5
4.	Экономическая роль государства	2
5.	Финансы государства	6
6.	Рынок труда	4
7.	Экономические проблемы безработицы	3
8.	Экономический рост	3
9.	Экономика семьи	4
Итого		34

Аннотации к рабочей программе по экономике для 10-11 классов

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по экономике предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10—11 классах МБ ОУ Наруксовской школы. Программа разработана на основе авторские программы для 10-11 классов В. С. Автономова, «Экономика» базовый уровень М.: ВИТА-ПРЕСС.

Изучение курса ведётся по учебно-методическим пособиям:

В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

2. Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

3. Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

4. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение в экономику. Микроэкономика	32
2.	Итоговое повторение	2
Итого		34

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Макроэкономика	20
2.	Мировая экономика	14
Итого		34