

Утверждаю
Директор МБОУ Наруксовской СШ
Л.И. Мокроусова
«01» августа 2017г



Отчет

О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Наруксовской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2016-2017 учебный год

Принято
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник *И.А. Жирова*
«01» августа 2017 год



с.Наруксово, 2017 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наруксовская средняя школа.

Лицензия на образовательную деятельность №139 от 25 апреля 2014 года серия 52Л01 № 0001605

Государственная аккредитация № 1766 от 20 июня 2014 г серия 52А01 № 0001325

Экономические и социальные условия территории нахождения соответствуют требованиям СанПин.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Наруксовской средней школы – Азрапинская основная школа.

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся - :

МБ ОУ Наруксовская СШ - 105 обучающихся. Проектная мощность школы- 150 обучающихся

Филиал Азрапинская ОШ - 33 обучающихся.

Состав обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 104 обучающихся в 11 классах.

На конец учебного года – 105 обучающихся

**Социальный паспорт школы.
МБ ОУ Наруксовской СШ 2016-2017 учебный год**

№	Категория семей	Количество учащихся	Процент от общего числа
	Всего учащихся	106	100%
1	Учащиеся из малообеспеченных семей	33	31%
2	Учащиеся из многодетных семей	27	25%
3	Учащиеся из семей-чернобыльцев	0	0
4	Учащиеся из семей военнослужащих, погибших при исполнении	0	0
5	Учащиеся из неблагополучных семей	7	7%
6	Учащиеся из семей, в которых один из родителей инвалид	5	5%
7	Опекаемые учащиеся	4	4%
8	Учащиеся из приемных семей	7	7%
9	Учащиеся из семей матерей – одиночек	8	8%
10	Учащиеся из семей, потерявших кормилицу	14	13%
11	Учащиеся из семей, зарегистрированных в качестве безработных	1	1%
12	Учащиеся-инвалиды	0	0
13	Учащиеся из неполных семей	21	20%

14	Учащиеся из семей, проживающих у родственников	8	8%
15	Учащиеся из семей беженцев	2	2%

Образовательный ценз родителей в МБ ОУ Наруксовской СШ в 2016- 2017 учебном году.

Всего родителей - 154 человека.
 Высшее –32
 Среднее профессиональное – 71
 Начальное профессиональное – 21
 Среднее общее – 38
 Основное общее –15
 Полные-70
 Неполные-14
 Рабочие-96
 Служащ.-46
 Предпринимат.-0
 Пенсионеры-13
 Безработные-4
 Другие-18

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор. Управление деятельностью филиала осуществляет ответственная за заведование филиалом. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является Управляющий совет (далее - Совет), который формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет открытым голосованием на собрании учащихся II–III ступеней обучения Школы, Совете родителей Школы, Педагогическом совете Школы по равной квоте 3 человека от каждой из перечисленных категорий.

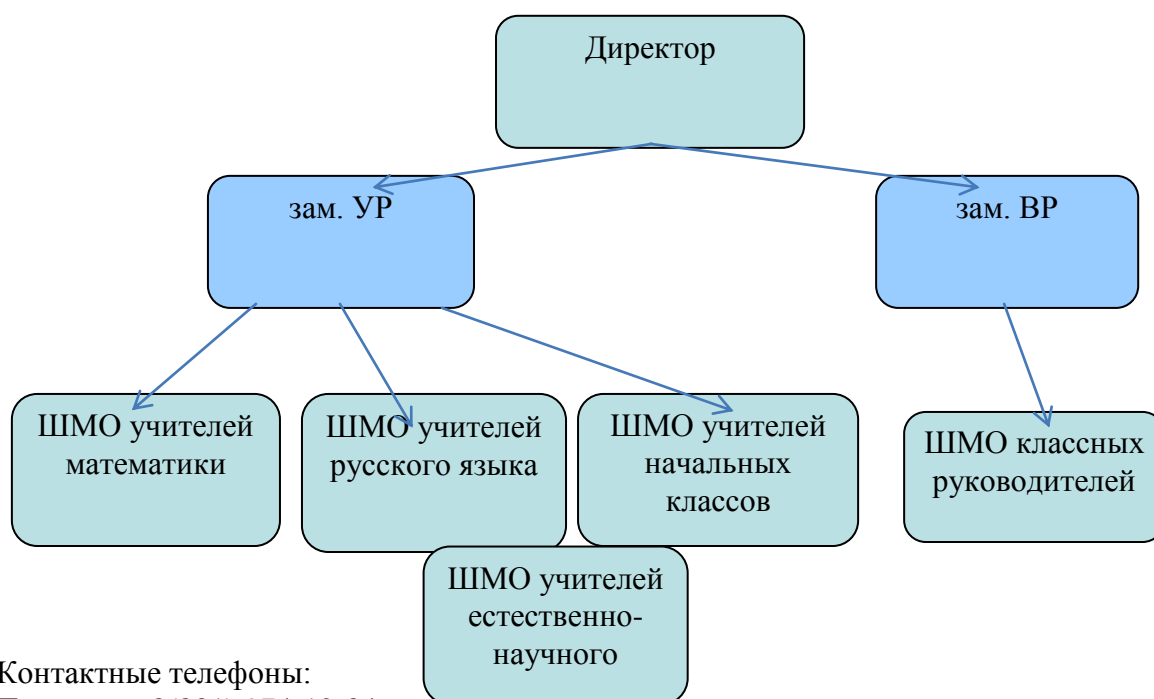
Общее собрание работников Школы действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом, объединяющим педагогических работников Школы, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью является Педагогический совет Школы.

При педагогическом совете созданы методические объединения (МО) учителей, действующие на основании положения о них. В своей работе МО подчиняются педагогическому совету.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

При педагогическом совете созданы методические объединения (МО) учителей, классных руководителей и других категорий педагогических работников, действующие на основании положения о них. В своей работе МО подчиняются педагогическому совету



Контактные телефоны:

Директор 8(831) 974-12-34

Заместители директора 8(831)974-12-53

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно должностных инструкций.

Наличие сайта учреждения: naruksovo-sh.narod.ru

Контактный телефон: 8(831)97-41-234

e-mail: narsoch@mail.ru

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Содержание общего образования в ОУ определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно, разрабатываемыми на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, которые должны обеспечивать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с

учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план и рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Для реализации своих основных задач ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821- 10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373»;

5. Приказ министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 г. № 2357"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12. 2012 г. г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373»;

9. Основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция), утвержденная приказом МБ ОУ Наруксовской СОШ от 01.10.2013 № 268.

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБ ОУ Наруксовской СШ, утверждённая приказом МБ ОУ Наруксовской СШ № 195 от 31.08.2015

11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Наруксовской средней школы, утвержденный Распоряжением администрации Починковского муниципального района от 07.04. 2014 г. № 234-р;

12. Положение о промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора от 15.05.2014 № 126.
13. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089.
14. Письмо министерства образования Нижегородской области от 17 февраля 2015г. №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897";
16. Письмо министерства образования Нижегородской области от 18 февраля 2016г. №316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»
17. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства Российской Федерации от 05.03.2004г .№ 1089).
18. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
19. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
20. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, в рамках организации обучения в учебных параллелях, осуществляющих переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в соответствии с федеральным графиком.

1-4 классы занимаются по программе Н. Ф. Виноградовой

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры» по программе А.Я. Данилюка, 2012 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и распределяется следующим образом:

- с целью формирования у учащихся компьютерной грамотности и алгоритмического мышления 1 час в неделю во 2-4 классах отведен на изучение курса «Информатика», обучение ведется по программе для общеобразовательных учреждений 2-4 классы, Н.В.Матвеевой, изд. БИНОМ, 2012год;

- выполняя социальный заказ, на основании результатов анкетирования родителей, во 2-4 классах по 1 часу в неделю ведется курс Нижегородская сторона по программе интегрированного курса литературного краеведения «Нижегородская сторона», 2012 г., автор В.Ф. Одегова. Цель: развитие познавательного интереса к своей малой родине, формирование представления о достопримечательностях Нижегородского края.

- по 1 часу в неделю во 2-3 классах отводится на индивидуально-групповое занятие по математике «Занимательная математика» 1 час в неделю по программе Кочуровой Е.Э. , изд. Вентана Граф, 2013 год.

- в предметную область «Математика и информатика» в качестве обязательной части с целью формирования у учащихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека в 5,6 классах 1 час в неделю отведен на изучения учебного предмета «Информатика», обучение ведется по программе 5-9 классы под редакцией Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой, 2015

- в предметную область «Общественно-научные предметы» в качестве обязательной части с целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма в 5 классе 1 час в неделю отведен на изучения учебного предмета «Обществознание», обучение ведется по программе 5 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, 2015; 1 час в неделю отведен на изучения предмета «Экономика» в 5,6 классах в объеме 1 часа в неделю, по учебной программе основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций под редакцией Г.И.Гребневой, О.В.Плетневой, И.А.Симонова, НИРО, 2014; в 6 классе 1 час в неделю отведен на изучения учебного предмета «История Нижегородского края» по УМК «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» для обучающихся 6-9 классов (авторы: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнёв, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин) ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.

- в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательной части с целью в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи в 5,6 классах 1 час в неделю отведен на изучения учебного предмета «ОБЖ» по рабочей программе для 5-9 классов под редакцией А.Т.Смирновой, 2011.

В 2016-2017 учебном году с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом, а также выполняя образовательные потребности по

результатам анкетирования учащихся 5 класса и их родителей, 1 час в неделю отведен на индивидуально-групповое занятие «Практикум по русскому языку», используется программа по русскому языку, авторы Ладыженская Т.Я и Баранова М.Т.

В образовательную область Филология из компонента образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки в 10 и 11 классах отведено по 1 часу на изучение курса «Русское правописание: орфография и пунктуация», автор программы С. И. Львова и 1 час на изучение в 11 классе курса «Лингвокультурологический анализ текста», автор программы Л. В. Шамрей.

В образовательной области Математика из компонента образовательного учреждения в 10 классе отведено по 1 часу на изучение курсов: «Геометрия» (программа курса «Дополнительные главы профильной математики», авторы - И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, НИРО, 2007 г., экспертное заключение № 120 от 26.09.2007 г.) и «Математика-плюс» (программа курса «Дополнительные главы профильной математики», авторы - И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, НИРО, 2007 г., экспертное заключение № 120 от 26.09.2007 г.); в 11 классе 1 час - на изучение курса «Функции в задачах с параметрами» (программа курса «Дополнительные главы профильной математики», авторы - И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, НИРО, 2007 г., экспертное заключение № 120 от 26.09.2007 г.).

В образовательную область Информатика из компонента образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки в 6, 7 классах ведется предмет информатика и ИКТ по программе Босовой Л.Л. в объеме 1 часа; в 10 и 11 классах по 1 часу отведено на изучение информатики и ИКТ. Информатика и ИКТ преподаётся по 2-х часовой программе, используется УМК Угринович Н.Д.

В образовательной области Естествознание из компонента образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки в 9 классе 1 час отведён на изучение экологии по программе Т.С.Суховой и В.И. Строганова; 1 час отведен на изучение предмета «Биологическое краеведение» в 6 классе по программе под руководством Н.И. Сониной, 2011 г.; в 10 классе отведено 2 часа на изучение курса «Решение химических задач» - авторы программы Горбенко Н.В. и Ильичёва Е.Г.; имеется Сертификат Департамента образования Нижегородской области, регистрационный №49, протокол №4 от 28.11.05, директор департамента С.В. Наумов, председатель областного экспертного совета Е.Л. Родионова; в 10 и 11 классах по 1 часу ведется курс «Естествознание» - автор программы А.Ф. Беленов, имеется «Экспертное заключение» № 59 от 22.06.05 НИРО; в 11 классе 2 часа отведено для изучения курса «Решение физических задач». Программа составлена учителем и согласована с кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО доцентом НИРО Белиновым А.Ф.;

В образовательную область Обществознание из компонента образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки в 5, 6, 7, 8 классах по 1 часу отводится для изучения экономики по «Областной программе экономического образования школьников», авторы: И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, О.В. Плетенёва, НГЦ, 2002 г (Методическое письмо по преподаванию экономики, заверенное зав. отделением экономического образования кафедры теории и методики обучения технологии и экономики И.А. Симоновым). В 6 классе в объеме 1 часа ведется предмет «Географическое краеведение», авторы Кнутова Н.В., Кривдина И.Ю., НИРО, 2013 . Курс изучается во 2 полугодии в объёме 2 часов в неделю. Он формирует у учащихся целостное представление о природе, населении и хозяйстве своей области. География изучается в 1

полугодии в объёме 2 часов в неделю. В 8 и 9 классах по 1 часу направлено на изучение курса Религии России, используется программа Сомова В.А., Романовского В.К. и Гричухина Б.Г.

В 6 - 11 классах на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 года рег.№ 19993), Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 № ИК-1494/19 по 1 часу отводится на преподавание учебного предмета «физическая культура», направленный на увеличение двигательной активности развитие физических качеств обучающихся.

В образовательную область Технология в рамках обязательной нагрузки 2 часа компонента образовательного учреждения направлены на изучение технологии по двухчасовой программе, для деления класса на две группы в 5 классе.

Для проведения факультативных, групповых и индивидуальных занятий часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

В 7 и 8 классах по 1 часу отведено для проведения индивидуально-групповых занятий по математике «За страницами учебника математики», используется программа Министерства Просвещения.

В 8 классе 1 час компонента образовательного учреждения используется для проведения факультативного курса по русскому языку «Культура речи», автор программы С.И. Львова.

В 9 классе по 1 часу отведено для проведения факультативного курса по русскому языку «Культура речи», автор программы С.И. Львова и индивидуально-группового занятия по математике - «Подготовительный курс».

В 10 и 11 классах по 1 часу отведен на проведение факультативного курса по русскому языку «Искусство устной и письменной речи», автор программы С.И. Львова; 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе - на проведение индивидуально - групповых занятий по математике «Подготовительный курс», используется программа Министерства Просвещения, имеется тематическое планирование учителя и утверждено директором школы; в 11 классе 1 час отведён на проведение факультативного курса по физике «Методы физико-технических исследований и измерений», используется программа авторов В.В. Бронорман и Ю.И. Дик.(Москва, НИИ Си МО АПН).

В учебном плане школы отражены основные показатели учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Все часы компонента образовательного учреждения распределены по решению педагогического совета и по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Форма освоения образовательных программ:

– очная (105 чел.)

Внедрение ФГОС

В 2016 – 2017 учебном году в МБ ОУ Наруксовская СШ по федеральным государственным стандартам второго поколения занимались обучающиеся 1-6 классов. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа 21 века», утвержденному Министерством образования РФ. УМК Н.Ф. Виноградовой. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Занятия вели учителя первой квалификационной категории Цыбина Н.Г. (2 класс), Загороднова О.А. (4 класс) и Кожаева Е.Ю. (класс-комплект 1,3 классы), которые прошли курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» в объеме 108 ч.

Приоритетными направлениями деятельности школы по введению ФГОС НОО являются

- организационное обеспечение ФГОС;
- создание кадрового обеспечения;
- информационное обеспечение;
- методическое сопровождение;
- ресурсное и материально – техническое обеспечение.

В образовательном учреждении сформирована нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне. Данная информация размещена на сайте ОУ и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней.

Разработаны основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения, приведена в соответствие с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 №1643 и основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения

На сегодняшний день все классы, занимающиеся по ФГОС, оснащены всем необходимым для организации учебного процесса: интерактивные комплексы, множительная техника, имеется лабораторное оборудование для предмета окружающего мира и наглядные пособия для всех предметов учебного плана. Оборудованы рабочие места учителя с выходом в Интернет, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных на базе ГИОЦ.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. В план внутришкольного контроля был включен мониторинг образовательных достижений обучающихся, который включает метапредметные и предметные универсальные учебные действия. По итогам диагностик получены следующие результаты

1. Личностные УУД

В 1 классе проводилось анкетирование по методике самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко).

Оцениваемые УУД: развитие Я-концепции и самооценки личности.

Красным фломастером дети обводили того человечка, который напоминает им себя, похож на них, их настроение в новой школе и их положение. Дети выбрали следующие положения человечков:

№ 10 - комфортное состояние, нормальная адаптация – 4 учащихся 50 %

№ 5 - утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость – 1 учащийся 12,5 %

№ 20 - завышенная самооценка и установка на лидерство - 1 учащийся 12,5 %

№ 1- характеризует установку на преодоление препятствий -1 учащийся 12,5 %

№16- учащиеся не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим (человечком под № 17) - 1 учащийся 12,5 %

Зелёным фломастером дети обводили того человечка, которым они хотели бы быть и на чьём месте они хотели бы находиться. Дети выбрали следующие положения человечков:

№ 10 - комфортное состояние, нормальная адаптация – 3 учащихся 37,5 %

№ 4 - устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности) - 2 учащихся 25 %

№ 6 - характеризует установку на преодоление препятствий - 2 учащихся 25 %

№ 14- кризисное состояние, «падение в пропасть» - 1 учащийся 12,5 %

Во 2 классе проводилось анкетирование по оценке уровня школьной мотивации. При проведении анкетирования использовалась методика Н.Лускановой.

Класс	Классный руководитель	Всего / принимали участие	Высокий уровень	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая мотивация
2	Цыбина Н.Г.	5 / 5	1 учащийся (20%)	2 учащихся (40%)	1 учащийся (20%)	1 учащийся (20%)

В 3 и 4 классах проводилась диагностика самооценки мотивации одобрения (тест на искренность ответов Д. Марлоу и Д. Крауна)

Класс	Классный руководитель	Всего / принимали участие	Высокая мотивация одобрения	Средняя мотивация одобрения	Низкая мотивация одобрения
3	Кожаева Е.Ю.	3 / 3		3 учащихся 100 %	
4	Загороднова О.А.	12 / 12	4 учащихся (33%).	7 учащихся (58%)	1 учащийся (9%)

Все учащиеся 2 класса и более половины детей 4 класса имеют среднюю мотивацию одобрения, третья часть класса имеет самую высокую мотивацию одобрения. Этим ребят отличает готовность приукрасить себя, представить себя перед другими как полностью соответствующими социальным нормам, один ребёнок имеет низкую мотивацию одобрения. Данный показатель свидетельствует как о неприятии социальных норм, так и о высокой требовательности к себе.

В мониторинге изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» приняли участие 10 пятиклассников (классный руководитель Томилина Г.Н.).

Мониторинг показал следующие результаты:

Класс	Классный руководитель	Всего / принимали участие	очень высокий уровень мотивации учения	высокий уровень мотивации учения	нормальный (средний) уровень мотивации учения	сниженный уровень мотивации учения
5	Томилина Г.Н.	10 / 10	1 учащийся 10 %	3 учащихся 30 %	5 учащихся 50 %	1 учащийся 10 %

Качественный анализ результатов диагностики показал преобладание позиционного мотива – 51%. Учебный мотив наблюдается в 26 % ответов учащихся, оценочный – в 9 %, социальный – в 7 %, внешний – в 5 %, игровой – в 1 %.

В 6 классе проводилось изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»

Всего в классе 9 обучающихся.

Классный руководитель Ильичёва Л.В.

Оценка эффективности образовательного процесса

№	Показатель	Количество учащихся	%
1	количество учащихся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации, выраженное в процентах от общего числа обследуемых	7	78%
2	количество учащихся со средним уровнем учебной мотивации, выраженное в процентах от общего числа обследуемых	2	22%
3	количество учащихся с низким уровнем учебной мотивации, выраженное в процентах от общего числа обследуемых.	0	0%

Коммуникативные УУД

При проведении диагностики коммуникативных УУД использовалась методика «Рукавички» Г.А. Цукермана.

1 класс

В исследовании принимали участие 6 человек (75 % от числа учащихся класса)

На основании данных проведенной диагностики выявлен:

Высокий уровень – 66,7 % (4 чел.) – рукавички украшены одинаковым или очень похожим узором. Дети активно обсуждают возможный вариант узора; приходят к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек; сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла.

Средний уровень – 33,3 % (2 чел.) – сходство частичное: отдельные признаки (цвет и форма некоторых деталей) совпадают, но имеются и заметные отличия.

2 класс

В исследовании принимали участие 6 человек (85,7 % от числа учащихся класса)

На основании данных проведенной диагностики выявлен:

Высокий уровень – 66,7 % (4 чел.) – рукавички украшены одинаковым или очень похожим узором. Дети активно обсуждают возможный вариант узора; приходят к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек; сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла.

Средний уровень – 33,3 % (2 чел.) – сходство частичное: отдельные признаки (цвет или форма некоторых деталей) совпадают, но имеются и заметные отличия.

При проведении диагностики коммуникативных УУД использовалась методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже, Флейвелл, 1967)

3 класс

Количество учащихся в классе: 3 человека

Выполняли работу: 2 человека

Результаты исследования показали:

2 учащихся (100%) имеют средний уровень (частично правильный ответ)

Ребенок понимает наличие разных точек зрения, но не любую точку зрения может правильно представить и учесть: по крайней мере на двух из четырех рисунков расположение яблок соответствует позиции художника.

4 класс

Количество учащихся в классе: 12 человек

Выполняли работу: 10 человек

Результаты исследования показали:

-3 учащихся (30%) имеют высокий уровень развития.

Ребенок четко ориентируется на особенностях пространственной позиции наблюдателей: на всех четырех рисунках расположение яблок соответствует позиции художников.

-3 учащихся (30%) имеют средний уровень (частично правильный ответ)

Ребенок понимает наличие разных точек зрения, но не любую точку зрения может правильно представить и учесть: по крайней мере на двух из четырех рисунков расположение яблок соответствует позиции художника.

4 учащихся (40%) имеют низкий уровень развития.

Ребенок не учитывает различных точек зрения наблюдателей: рисунки одинаковые или яблоки закрашены в случайном порядке и не соответствуют позиции художника.

При проведении диагностики коммуникативных УУД использовалась методика «Оценка групповой сплоченности» (Сишора- Ханина)

5 класс

В классе всего 11 учащихся. В исследовании принимали участие 11 учащихся (100%)

Проведённое исследование групповой сплочённости в 5 классе показало, что учащиеся набрали от 13 до 24 баллов. Это соответствует среднему уровню сплочённости.

6 класс

Анализ методики «Оценка групповой сплоченности» (Сишора- Ханина)

В классе 9 учащихся. В исследовании участвовали 8 учащихся (88,9%)

Вывод: проведенное исследование показало, что данной группе соответствует средний уровень сплоченности.

Предметные УУД

С первых дней внедрения ФГОС ведется образовательный мониторинг. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала. По итогам года во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, проведены комплексные контрольные работы.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их Портфолио.

Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Стандарты второго поколения отводят до 10 часов на внеурочную деятельность.

Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Виды и направления внеурочной деятельности, которые реализуются в школе:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные направления внеурочной деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) художественно-эстетическое;
- 3) научно-познавательное;
- 4) военно-патриотическое;
- 5) общественно полезная деятельность;
- 6) проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, военно-патриотическое направление и проектная деятельность реализуются в любом из видов внеурочной деятельности. Общественно полезная деятельность в таких видах внеурочной деятельности, как социальное творчество и трудовая (производственная) деятельность.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью в 5-6 классах.

За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения, в частности учениками 2-6 классов были созданы проекты.

В течение учебного года вопросы, касающиеся введения ФГОС НОО регулярно заслушивались на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов, родительских собраниях.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в МБ ОУ Наруксовской СШ по федеральным государственным стандартам основного общего образования занимались обучающиеся 5 и 6 классов.

Учителя, а также администрация школы прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС. Закуплено необходимое учебно-лабораторное и мультимедийное оборудование, электронные энциклопедии и пособия, наглядные пособия, спортивный инвентарь.

По результатам изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) в рамках части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений изучались предметы: информатика, экономика, обществознание, ОБЖ и индивидуально-групповые занятия «Практикум по русскому языку»

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В 2016-2017 учебном году в рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики»

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,

иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В 5, 6 классах на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках внеурочной деятельности отводилось по 1 час на изучение курса «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко), являющегося логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии со своими уставными целями и задачами в школе разработана дополнительная общеобразовательная программа на 2016-2017 учебный год. Дополнительное образование в МБ ОУ Наруксовской СШ состоит из кружков:

№	Название кружка	Цель
1	«Страна радужного солнышка» (1-4классы)	Формирование художественно-образного и эмоционально-чувственного мышления к предметам и явлениям действительности, искусству, как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов, потребностей, развитие

		стремления к совершенствованию.
2	«Смотрю на мир глазами художника» (1-4 классы)	Дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширения кругозора.
3	«Умное пёрышко» (1-4 классы)	Развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитания ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.
4	«Эрудиты» (2-4 классы)	Развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности.
5	«Веснушка» (1-5 классы)	Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через активизацию их творческих способностей
6	«Юный мастер» (7 класс)	Создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей воспитанников.
7	«Юный журналист» (7,9,11 классы)	Раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики
8	«Волейбол» (7-8,10 классы)	Достижение обучающимися высоких спортивных результатов посредством совершенствования уровня их физической, технической и тактической подготовленности
9	«Волейбол для начинающих» (4-6 классы)	Программа курса предусматривает изучение вопросов теории и методики проведения занятий по волейболу, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельных занятий
10	«Футбол» (1-9 классы)	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством подвижных игр с элементами футбола.
11	«Солёное тесто» (1-7 классы)	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного

		восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
12	«Волейбол» (4-9 классы)	Совершенствование знаний и навыков игры в волейбол. Содействие всестороннему развитию личности
13	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» (1-2 классы)	Приобщение детей к народному творчеству, привитие любви к народным традициям, расширение представления о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.
14	«ИгРусичи» (1-2,4 классы)	Формирование российской идентичности, национального самосознания средствами народных игр через возрождение современной игровой культуры, духовное совершенствование физического здоровья личности.
15	«Путь к успеху» (2, 4 классы)	Развитие ключевых компетентностей посредством интеграции самостоятельной познавательной деятельности, задача – развитие познавательных потребностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, формирование и повышение грамотности в области ИКТ.

ОУ реализует дополнительные образовательные программы по направленностям:

Направленность кружков	Число кружков	В них учащихся 1-11 классов
Техническая	1	17
Естественнонаучная	1	12
Физкультурно-спортивная	3	48
Социально-педагогическая	1	11
Художественная	4	51
Всего	10	139 / 91 или 86% (ребёнок считается один раз)

Процент охвата детей дополнительным образованием -86%.

Количество детей занятых вне ОО-7 человек.

Общий охват ДО-98 чел./92 %.

Все реализуемые программы обеспечивают преемственность образования на разных уровнях.

ОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус, порядок предоставления которых определяется уставом и локальным актом ОУ.

- бесплатные (подготовка детей к школе, кружки, секции).

Результаты учебной деятельности по итогам 2015-2016 учебного года

Всего обучающихся	Количество аттестованных	Количество обучающихся, окончивших год на «5»	Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих одну «3»	Количество обучающихся, окончивших на «2»	Не аттестованы
106	98	13 обучающихся 13,3 %	29 обучающихся 29,6 %	2 обучающихся 2 %	нет	нет

Золотая медаль	Аттестат с отличием		Похвальный лист	Похвальная грамота		Успевают на «4» и «5»			
	9 класс	11 класс		9 класс	11 класс	1-4	5-9	10-11	Всего
2	2	2	7	-	1	13	20	9	42

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2016-2017 уч.год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Число обучающихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	Количество
Обязательные экзамены						
Русский яз.	Киселёва Лариса Александровна	10	2	2	6	40 %

Математика (за работу в целом)	Зайцева Мария Михайловна	10	2	5	3	70 %
Алгебра		10	2	5	3	70 %
Геометрия		10	1	6	3	70 %
Экзамены по выбору						
Обществознание	Агафонов Сергей Михайлович	9	1	4	4	55,6 %
Физика	Аболемова Галина Петровна	4		4		100 %
Биология	Ильичёва Лидия Викторовна	5		2	3	40 %
История	Агафонов Сергей Михайлович	1	1			100 %

Динамика средней экзаменационной оценки и среднего балла за 3 учебных года по математике

Учебный год	Средний балл по математике		Средняя оценка по математике	
	район	школа	район	школа
2014 - 2015 уч. год		17,5		3,8
2015 - 2016 уч. год		19,3		4
2016 - 2017 уч.год		17,8		3,9

Динамика средней экзаменационной оценки и среднего балла за 3 учебных года по русскому языку

	Средний балл по русскому языку		Средняя оценка по русскому языку	
	район	школа	район	школа

Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетными видами деятельности являются: формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально-ориентированной мотивации гармоничности, эмоциональной, интеллектуальной, волевой и физической сфер её развития, приобщение школьников к ценностям в области науки, культуры, искусства; воспитание устойчивой жизненной позиции личности; развитие склонностей и способностей личности путём вовлечения её в разнообразные виды деятельности; создание условий для самовоспитания и творческого саморазвития личности учащихся

Основные направления работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение учащимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5) Проведение природоохранных акций.
ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none">1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные и классные дела. Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно. Это “Праздник первого звонка”, “Новогодние представления», “Праздник последнего звонка”, День учителя», «День матери».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей,

которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать осуществляться и дальше. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений: развитие демократической системы органов ученического самоуправления. Продолжил свою работу Совет учащихся и общественная детская организация «Забота», которые стали реальным субъектом самоуправления обучающихся в школе.

Наши ребята были активными участниками ряда акций социально-значимой деятельности, акции «Чистодвор», «Ветеран живет рядом», «Доброе сердце», «Подарок ветерану», «Живи, родник», «Сохрани дерево» и др..

В результате систематической и целенаправленной работы учащиеся школы вышли на муниципальный уровень в различных конкурсах и занимали в них призовые места. В муниципальном конкурсе «С любовью к Вам, учителя!» - 2 место в номинации «Авторские стихи», 1 место в районном конкурсе «В честь мамы любимой» в номинации «Исполнительское творчество», в районном конкурсе литературных творческих работ «О моей маме»-1 место, в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»-1 место, в муниципальном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»-1 место, 1 место в районном конкурсе творческих работ «Новогодний интерьер», 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Творчество: традиции и современность», 1 место в районной ярмарке «Урожай -2016», в муниципальных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности -Зарница»-2 место, в районном интеллектуальном марафоне «Знатоки правил дорожного движения»-3 место, участие в межрегиональном творческом интернет- проекте «Подросток и закон». Продолжил работу волонтерский отряд, который принял участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом». Ребята проводили дискотеки, праздники, организовывали субботники по очистке территорий около родников, убирали мусор на берегу реки. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Наиболее активными в этом году были: 7 класс – классный руководитель Князева Н.С., 8 класс – классный руководитель Рябова Т.Н. В будущем году необходимо наладить действенную, результативную работу органов ученического самоуправления на всех ее ступенях. Обучающиеся первой ступени участвуют в общественной жизни школы через различные акции: “Доброе сердце”, “Птичья столовая”, «Чистодвор». Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведут классную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах		
	ПДН	КДН	Школа
2011-2012	-	2	2
2012-2013	-	2	2
2013-2014	-	-	1
2014-2015	-	-	2
2015-2016	-	-	2
2016-2017	-	-	-

Информация о состоянии здоровья обучающихся и распределения их по группам здоровья в 2016-2017 учебном году.

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	106		33		63		10	
Часто болеющих								
С отклонениями в состоянии здоровья								
Имеющих хронические заболевания								
Основная медицинская группа	86	81,1%	29	87,9%	49	77,8%	8	80%
Подготовительная медицинская группа	20	18,9%	4	12,1%	13	20,6%	2	20%
Специальная медицинская группа								
Медицинская группа –I	26	24,5%	5	15,2%	18	28,6%	3	30%
Медицинская группа -II	60	56,6%	24	72,7%	31	49,2%	5	50%
Медицинская группа -III	20	18,9%	4	12,1%	14	22,2%	2	20%
Медицинская группа -IV								
Медицинская группа -V								
Освобождены от уроков физкультуры	1	0,9 %			1	1,6%		
Заболееваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.	8	7,5%	2	6,1%	6	9,5%		
Имеют недостаток массы тела	1	0,9%			1	0,9%		
ожирение	2	1,9%			2	1,9%		
Болезни органов пищеварения	5	4,7%	2	6,1%	3	4,8%		

Сведения о педагогических кадрах.

Всего учителей - 21

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 2 9,5 %
 первую квалификационную категорию – 18 85,8 %
 не имеет категории -1 4,8 %

Имеют высшее образование- 18 учителей 85,7 %
 Среднее -специальное образование – 3 педагога 14,3 %
 Прошли курсовую подготовку: 21учителей 100 %
 Из них по ФГОС – 21учителей 100 %

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Наруксовской средней школы – Азрапинская основная школа.**

Контактный телефон: 8(831)97-43-400

e-mail: azrapinoshool@yandex.ru

Характеристика контингента обучающихся:

Филиал Азрапинская ОШ - **33** обучающихся.

Состав обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 33 обучающихся.

На конец учебного года – 33 обучающихся

Социальный паспорт школы.
 Филиала МБ ОУ Наруксовской СШ – Азрапинской ОШ
 2016-2017 учебный год

№	Категория семей	Количество учащихся	Процент от общего числа
	Всего учащихся	33	100%
1	Учащиеся из малообеспеченных семей	18	55%
2	Учащиеся из многодетных семей	3	9%
3	Учащиеся из семей-чернобыльцев	0	0
4	Учащиеся из семей военнослужащих, погибших при исполнении	0	0
5	Учащиеся из неблагополучных семей	1	3%
6	Учащиеся из семей, в которых один из родителей инвалид	4	12%

7	Опекаемые учащиеся	4	12%
8	Учащиеся из приемных семей	0	0%
9	Учащиеся из семей матерей – одиночек	5	15%
10	Учащиеся из семей, потерявших кормилица	5	15%
11	Учащиеся из семей, зарегистрированных в качестве безработных	1	3%
12	Учащиеся-инвалиды	0	0%
13	Учащиеся из неполных семей	10	30%
14	Учащиеся из семей, проживающих у родственников	0	0%
15	Учащиеся из семей беженцев	0	0%

Дополнительные образовательные услуги в филиале

В соответствии со своими уставными целями и задачами при наличии соответствующей лицензии ОУ реализует дополнительные образовательные программы по направленностям:

Наименование кружков	Число кружков	В них учащихся 1-9 классов
Научно-технические	1	11
Эколого-биологические	0	0
Физкультурно-спортивные	2	34
Социально-педагогические	0	0
Художественно- эстетические	2	25
Всего	5	60 (ребёнок считается один раз)

Процент охвата детей дополнительным образованием -93%.

Количество детей занятых вне ОО-15 человека.

Общий охват ДО- 45чел./96 %.

Все реализуемые программы обеспечивают преемственность образования на разных уровнях.

ОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень

основных общеобразовательных программ, определяющих его статус, порядок предоставления которых определяется уставом и локальным актом ОУ.

- бесплатные (подготовка детей к школе, кружки, секции).

Результаты учебной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года в филиале

Всего обучающихся	Количество аттестованных	Количество обучающихся, окончивших год на «5»	Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих одну «3»	Количество обучающихся, окончивших на «2»	Не аттестованы
33	28	11 39 %	7 25 %	0 0 %	нет	нет

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Число обучающихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Обязательные экзамены						
Русский яз.	Каргина Любовь Ивановна	4	-	1	3	25 %
Математика (за работу в целом)	Здобнова Екатерина Викторовна	4	-	4	-	100 %
Алгебра		4	-	4	-	100 %
Геометрия		4	-	4	-	100 %
Экзамены по выбору						
Обществознание	Каргина Валентина Фёдоровна	3	-			
Биология	Дружкова Наталья Викторовна	1	-	1	-	100%
География	Дружкова Наталья Викторовна	4	1	3		100%

Количество обучающихся, показавших результаты выше годовых (% к числу сдававших экзамен)

Алгебра	Геометрия	Биология	География
3/75%	3/75%	1(25%)	3(75%)

Количество обучающихся, показавших результаты ниже годовых (% к числу сдававших экзамен)

Динамика средней экзаменационной оценки и среднего балла за 3 учебных года по математике

Учебный год	Средний балл по математике		Средняя оценка по математике	
	район	школа	район	школа
2014 – 2015		17,6		4
2015-2016		22,7		4,6
2016-2017		18,3		4

Динамика средней экзаменационной оценки и среднего балла за 3 учебных года по русскому языку

	Средний балл по русскому языку		Средняя оценка по русскому языку	
	район	школа	район	школа
2014 – 2015		29,2		3,4
2015-2016		28,5		3,7
2016-2017		26,5		3,5

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ	
2014-2015	5	3	0	0	2	0
2015-2016	7	3	0	0	4	0
2016-2017	4	0	0	0	4	0

IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура представлена одним оборудованным компьютерным классом с 11 компьютерами, подключенными к сети Интернет, к сети Интернет подключены компьютеры во всех учебных кабинетах, в библиотеке, в кабинете ответственного за заведование филиалом и ответственного за воспитательную работу. Кроме этого, в филиале имеется 10 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 1 DVD, 1 сканер, 12 копировальных аппаратов, 1 музыкальный центр, 2 цифровых фотоаппаратов, 2 магнитофона, 2 телевизора, 28 компьютеров.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, футбольная площадка, спортивные тренажеры. В фойе 1 этажа установлен теннисный стол, где ребята играют в теннис во время перемен и в после урочное время.

Во второй половине дня работают спортивные кружки: «Игрूसичи», «Волейбол».

Юные спортсмены активно участвуют в спортивной жизни района и занимают призовые места в спортивных соревнованиях среди школ района.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

- спортзал

90%

- футбольная площадка	75%
- библиотека	90%
- комната боевой славы	80%
- музей	65%

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах		
	ПДН	КДН	Школа
2013-2014	1	-	-
2014-2015	1	-	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-

Информация о состоянии здоровья обучающихся и распределения их по группам здоровья в 2016-2017 учебном году.

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	33		15		18		-	-
Часто болеющих								
С отклонениями в состоянии здоровья								
Имеющих хронические заболевания								
Основная медицинская группа	19	57	6	31,5	13	68	-	-
Подготовительная медицинская группа	20	18,9%	4	12,1%	13	20,6%	2	20%
Специальная медицинская группа								
Медицинская группа –I	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинская группа -II	19	57	5	26	14	74		
Медицинская группа -III	14	43	10	71	4	29		
Медицинская группа -IV	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинская группа -V	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от уроков физкультуры					1	7		
Заболееваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Страдают алиментарно-	6	18	2	6	2	12	-	-

зависимыми заболеваниями, в т.ч.								
Имеют недостаток массы тела	1	3	-	-	1	3		
ожирение	3	9	1	3	2	6	-	-
Болезни органов пищеварения	2	6	1	3	1	3	-	-

Сведения о педагогических кадрах в филиале

Всего учителей - 13

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 7 54 %

первую квалификационную категорию – 6 46 %

Имеют высшее образование- 12 учителей 93,4 %

Среднее -специальное образование – 2 педагога 7,6%

Прошли курсовую подготовку: 13 учителей 100 %

Из них по ФГОС – 13 учителей 100 %

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Направлениями работы школы являются:

- изменение содержания образования в школе (введение новых образовательных стандартов);
- активное использование современных технологий, методов и форм работы в образовательном процессе;
- постоянное повышение квалификации педагогов;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- ведение «портфолио» ученика.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Эколого-патриотическое воспитание.

Показатели
деятельности МБ ОУ Наруксовской СШ,
подлежащей самообследованию на 01.08.2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9 балла 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 человека /14 %

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человека / 87,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/97%

1.29.1	Высшая	9человек/29%
1.29.2	Первая	21человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	139человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

